

III Reunión Anual, Santa Rosa, La Pampa, Septiembre de 2010



Federación Argentina de Agrimensores

Resultados de la Encuesta sobre Desarrollo Profesional Continuo

Agrim. Leonardo B. Ivars

leonardoivars@gmail.com

Colegio Profesional de Ingeniería,
Arquitectura y Agrimensura de la Provincia
del Chubut – Matrícula de Agrimensura



Un poco de Historia

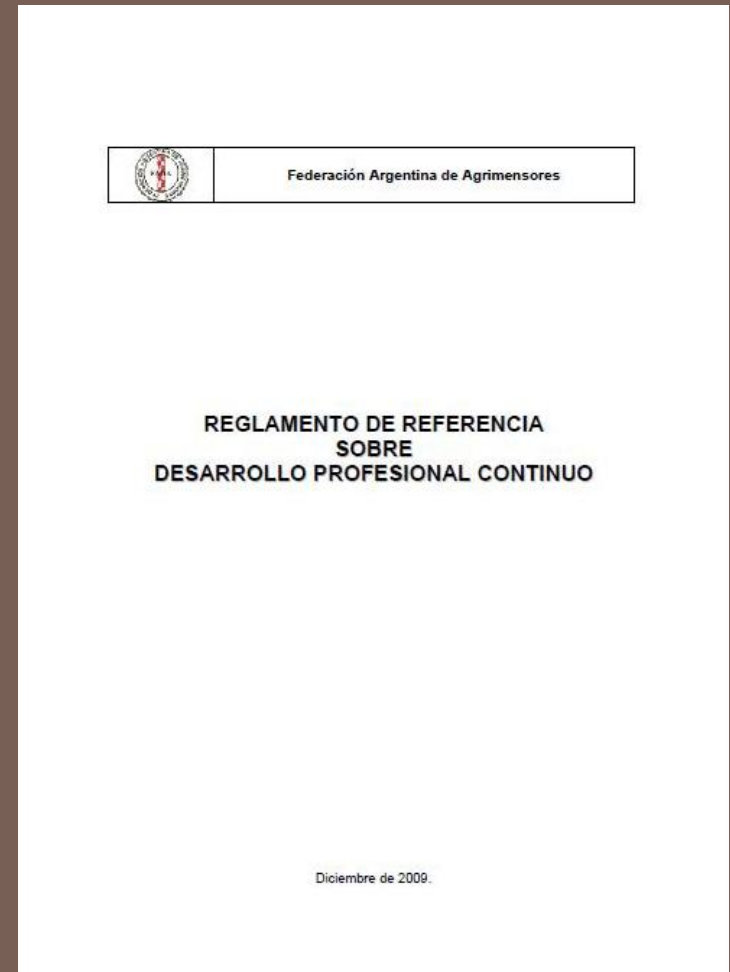
- I Reunión Anual FADA, Marzo 2008, ciudad de Neuquén.
- Presentación oficial en el X Congreso Argentino y VII Latinoamericano de Agrimensura, Santa Fé, Octubre 2008.
- Dificultades con la encuesta publicada en el sitio de acceso restringido de FADA.
- Reformulación/simplificación del formato original de la encuesta.
- III Reunión Anual FADA, Septiembre 2009, ciudad de San Juan.

Un poco de Historia

- Dentro de las Conclusiones surgidas del Taller N° 2 del X Congreso Argentino y VII Latinoamericano de Agrimensura se propuso a los Colegios y Asociaciones Profesionales *que integren al Desarrollo Profesional Continuo como una parte fundamental de sus políticas institucionales.*

Lo hecho hasta ahora: el Reglamento

- Documento base para la discusión a fin de propiciar la instrumentación de políticas institucionales por parte de cada Colegio o Consejo Profesional.
- Contenidos: propósito, objetivo, principios, administración, categoría de actividades, alcances y Anexo con antecedentes.



Concepto

- “Es el mantenimiento, mejoramiento y ampliación de conocimientos y aptitudes de manera sistemática, y el desarrollo de las cualidades personales necesarias para la ejecución de las tareas técnicas y profesionales a lo largo del ciclo de vida de la práctica profesional “ (FIG, 1996).

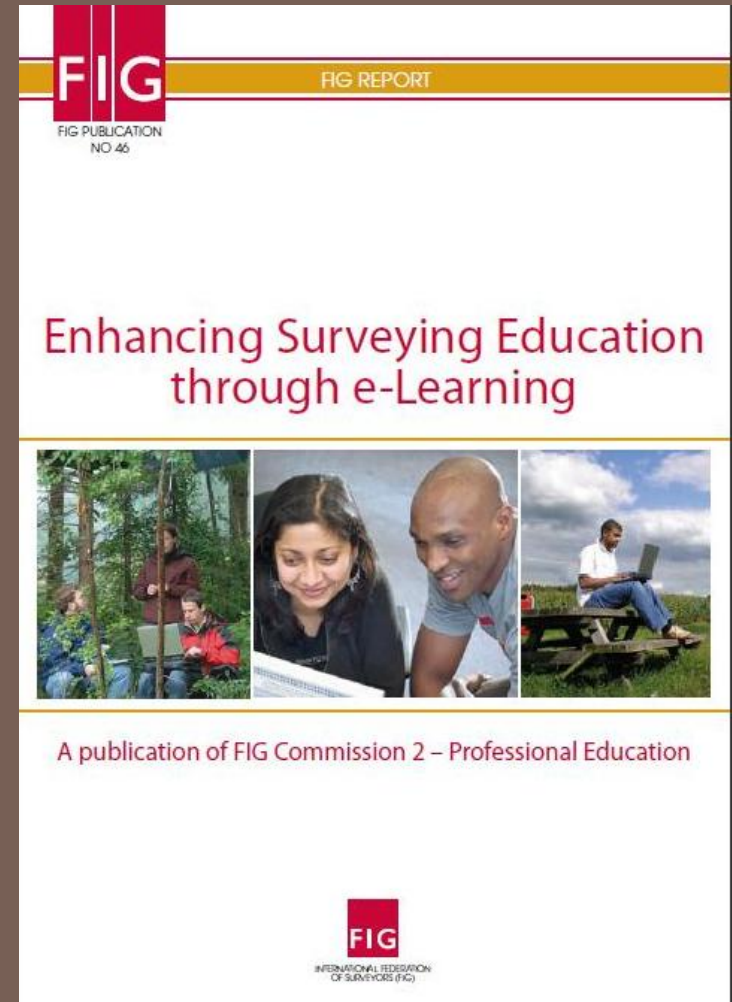
Significado y alcances

■ Debemos ver al DPC como:

- Un compromiso de los Colegios, Consejos u Asociaciones con el *mejoramiento continuo y permanente de la calidad de la práctica profesional*.
- Una *inversión en el desarrollo de recursos humanos* destinada a mejorar e incrementar el capital intelectual de la profesión y sus organizaciones.
- Una herramienta que nos permita *adaptarnos a los continuos cambios* tecnológicos, sociales y culturales para prestar un mejor servicio a la sociedad.

Informe de la FIG

- En abril de 2010 se publica el documento N° 46 FIG titulado “Mejorando la enseñanza de la Agrimensura a través de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs)”

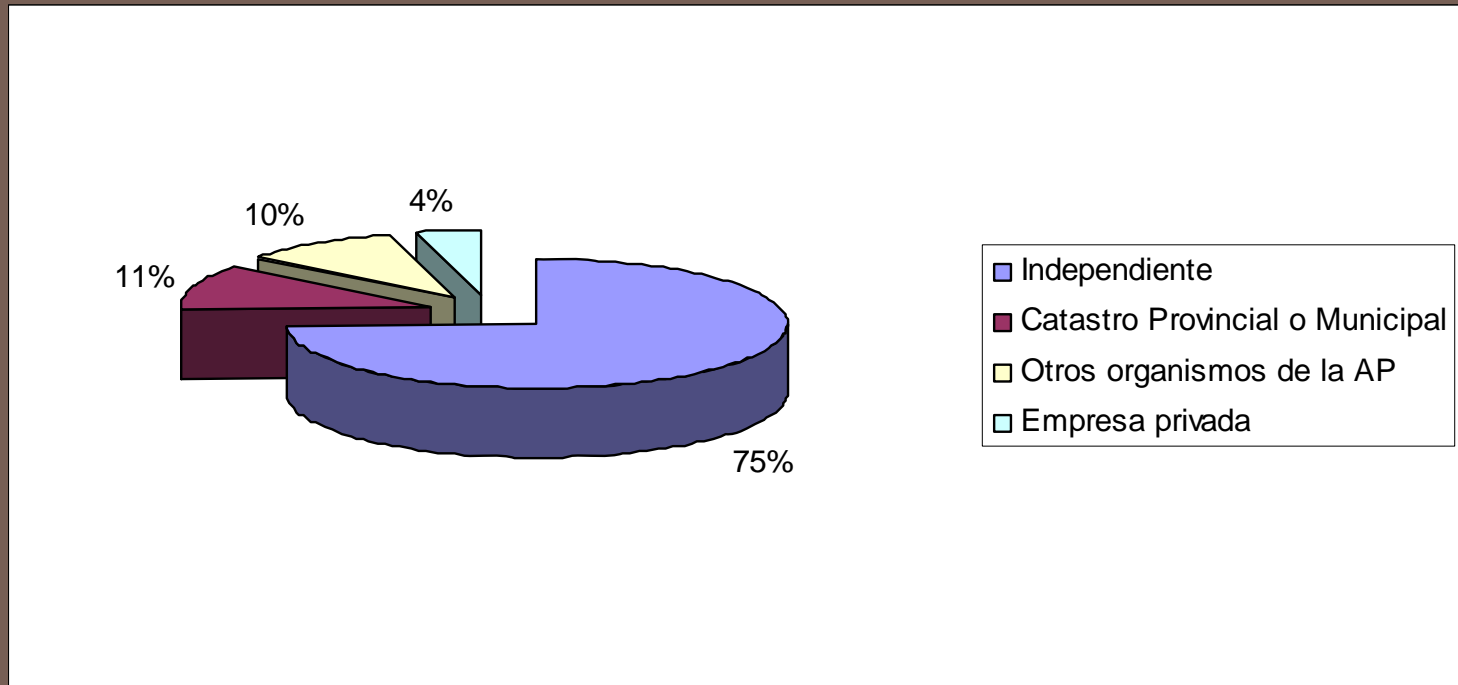


Informe de la FIG

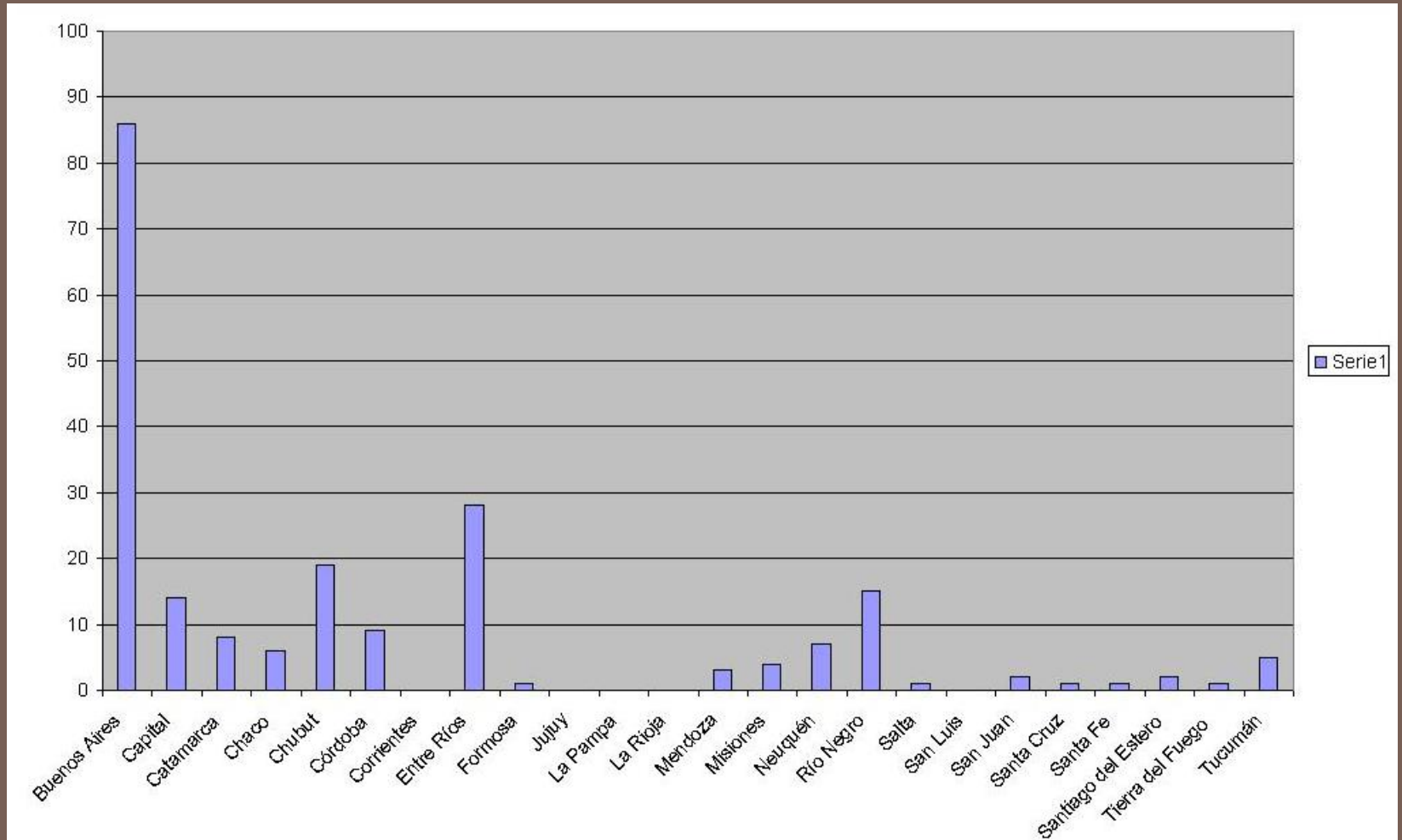
- La publicación resume los resultados de los talleres, simposios y grupos de trabajo realizados por la Comisión, y reúne las experiencias y puntos de vista de la FIG sobre el rol del e-learning en la enseñanza de la Agrimensura.
- La intención del trabajo es brindar apoyo a los miembros de la FIG en sus esfuerzos por desarrollar iniciativas de e-learning dentro de sus respectivas organizaciones.

La Encuesta y sus Resultados

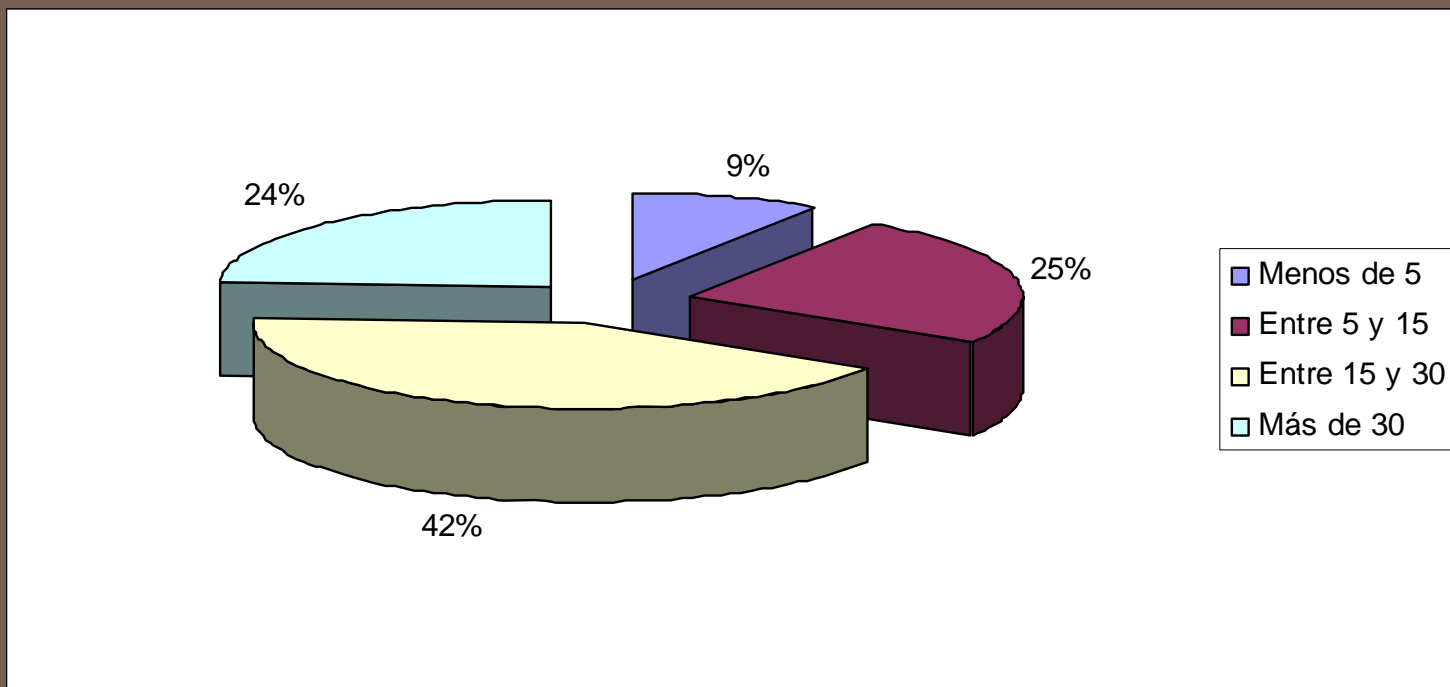
□ Total de Respuestas procesadas = 206



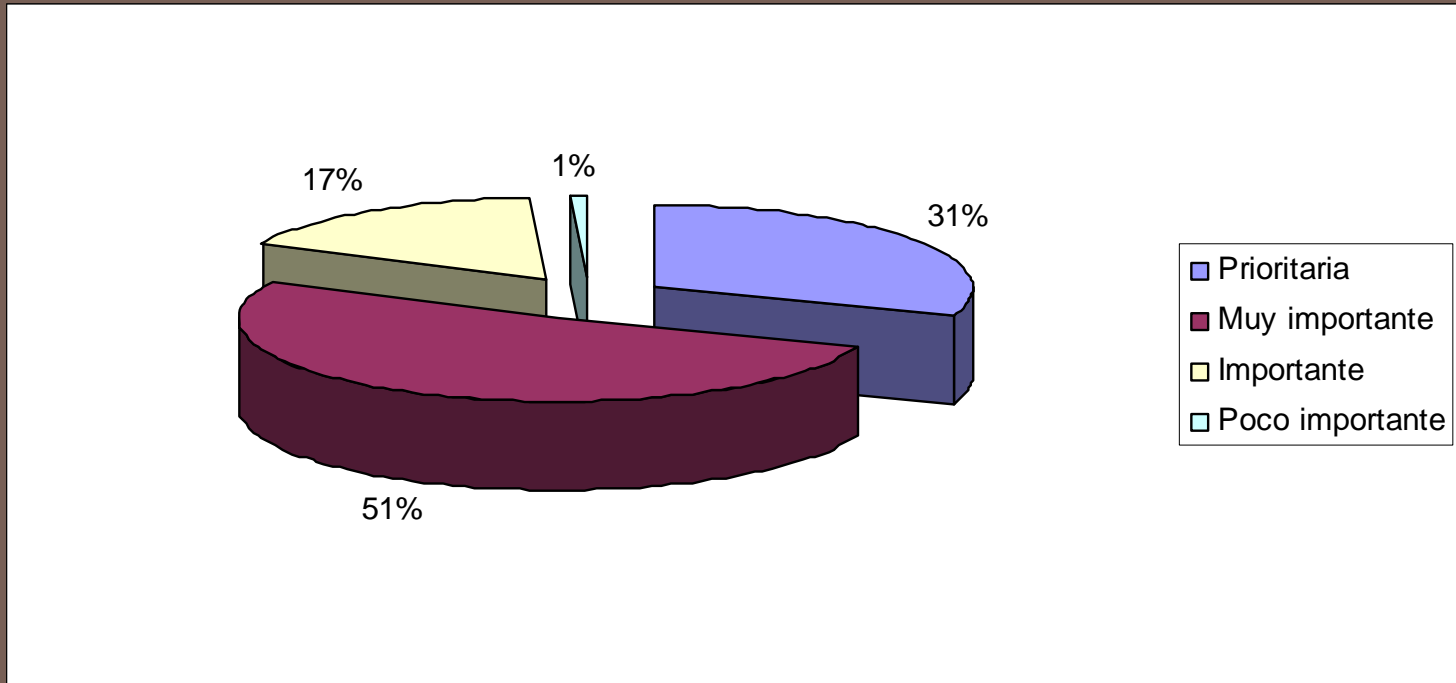
Participación por Provincia



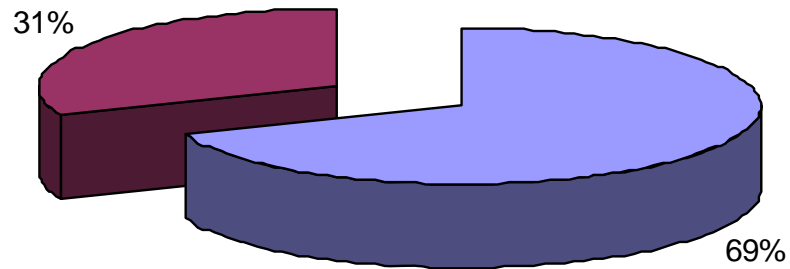
Años en ejercicio de la profesión



Consideración acerca del desarrollo de un Programa formal de DPC

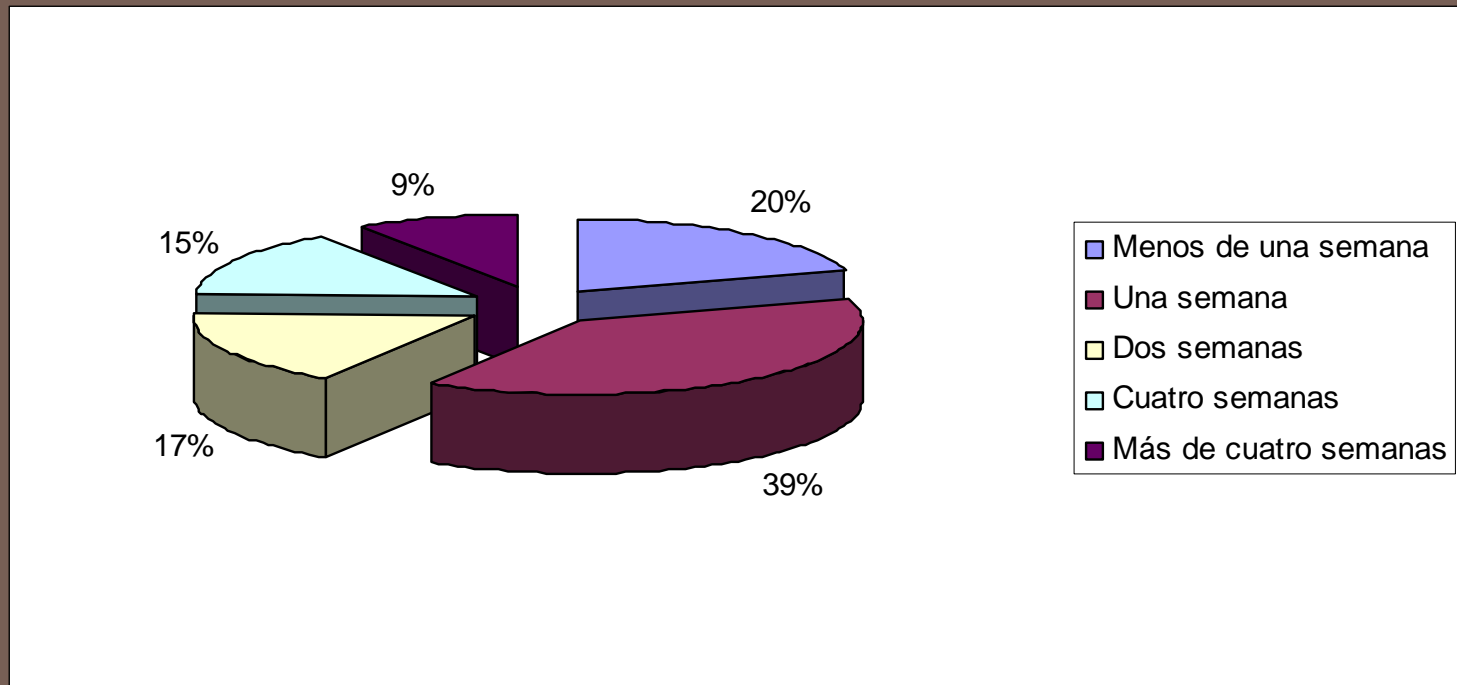


Opcional vs. Obligatorio

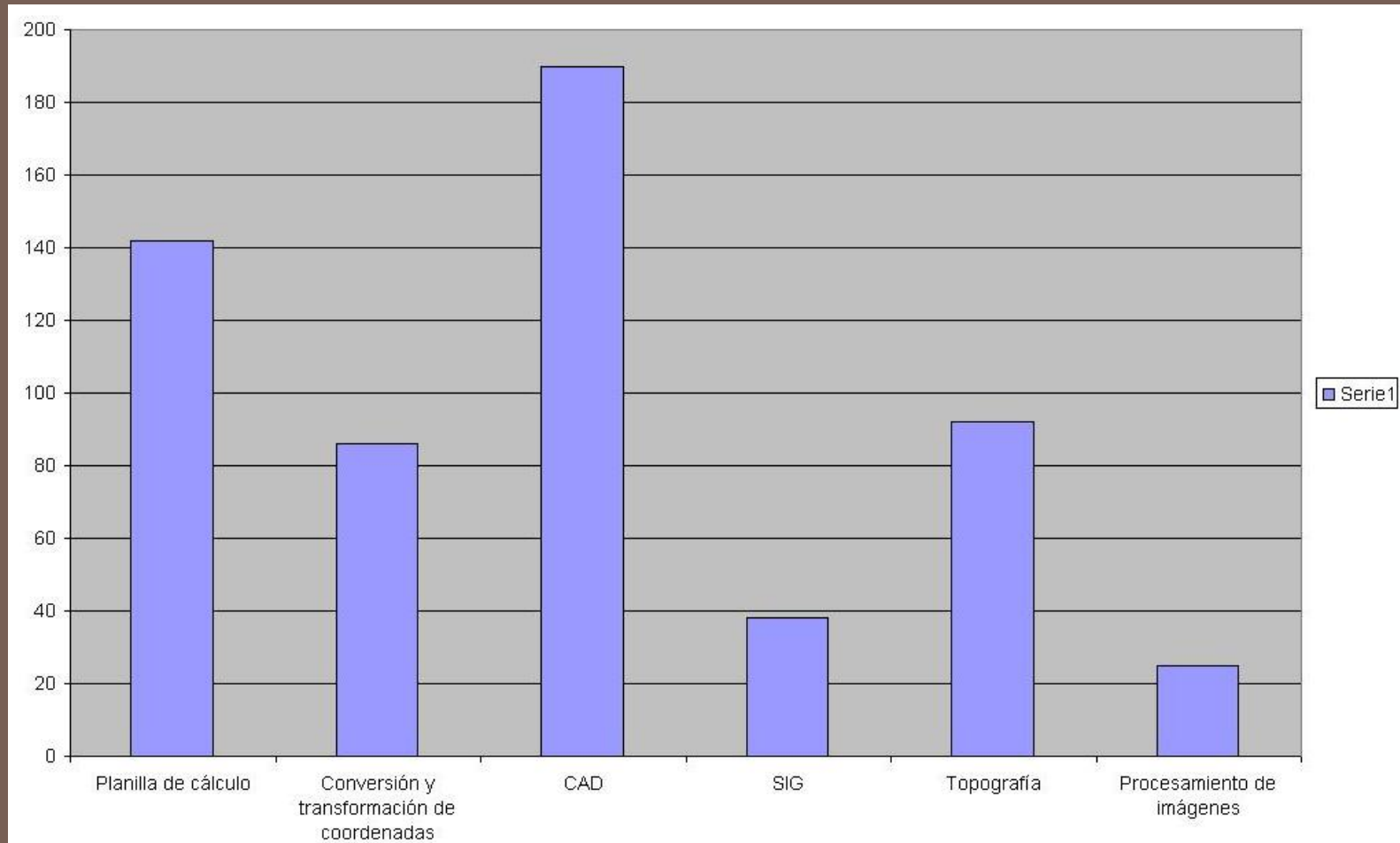


■ Opcional o voluntario
■ Obligatorio

Preferencias en cuanto a duración de cursos

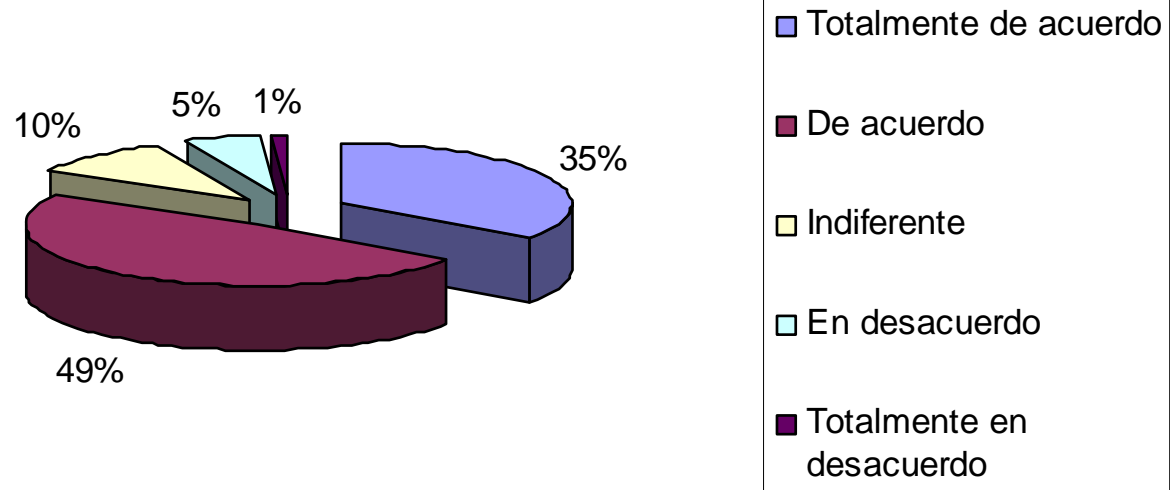


Manejo de software



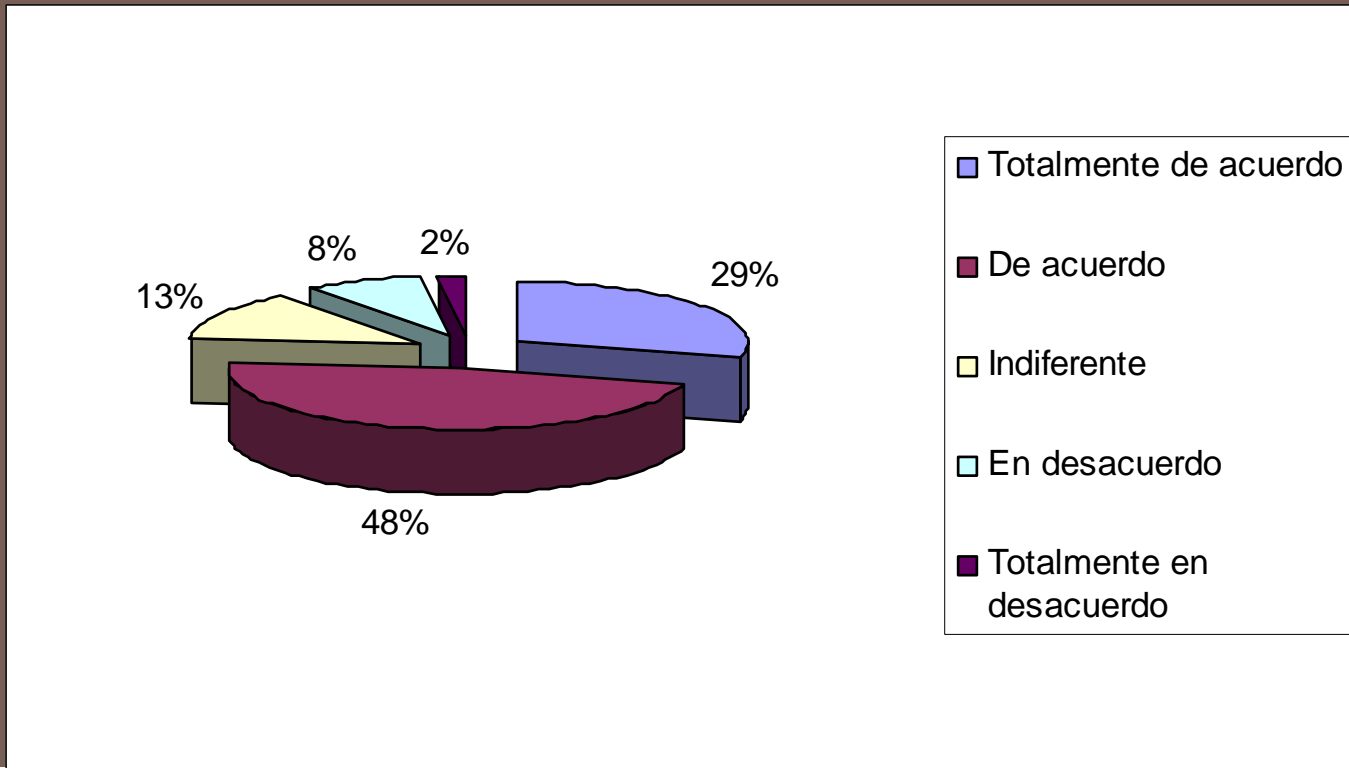
Valoración sobre la Educación a Distancia

- ¿Puedo aprender utilizando la modalidad a distancia?



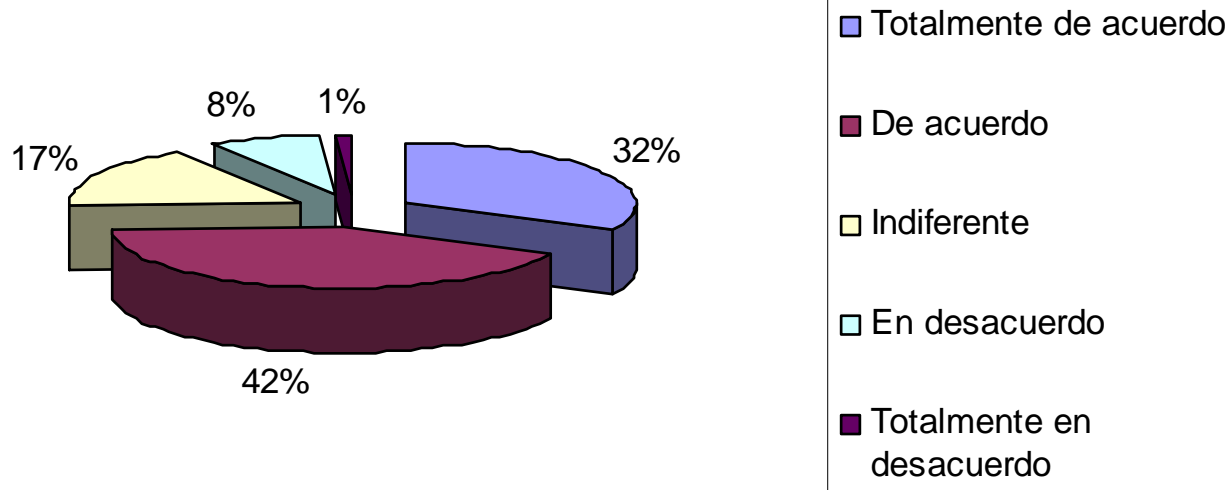
Valoración sobre la Educación a Distancia

- La EAD es el método más adecuado para acceder a un Programa de DPC, dada la dificultad que supone el desplazamiento a una institución educativa y afrontar costos de traslado y hospedaje.



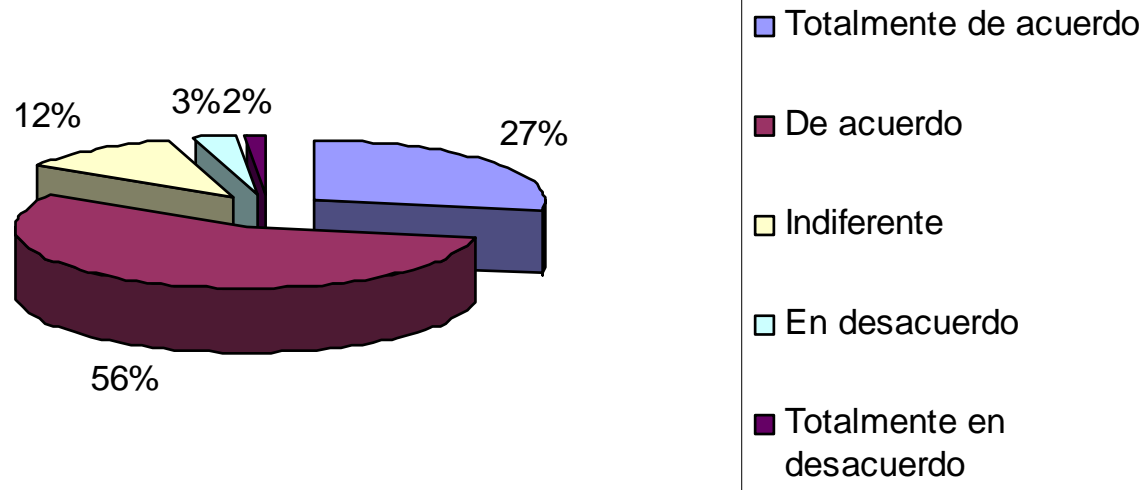
Valoración sobre la Educación a Distancia

- La EAD resulta la alternativa más viable en lo práctico y lo económico que realizar un curso presencial.



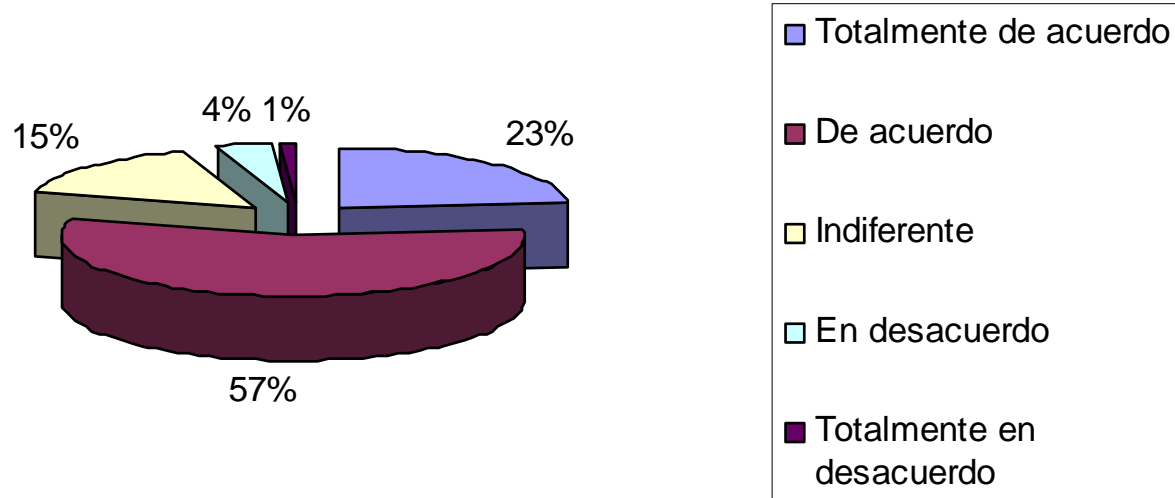
Valoración sobre la Educación a Distancia

- La EAD puede contribuir efectivamente a un mejor desempeño y calidad de las actividades profesionales.



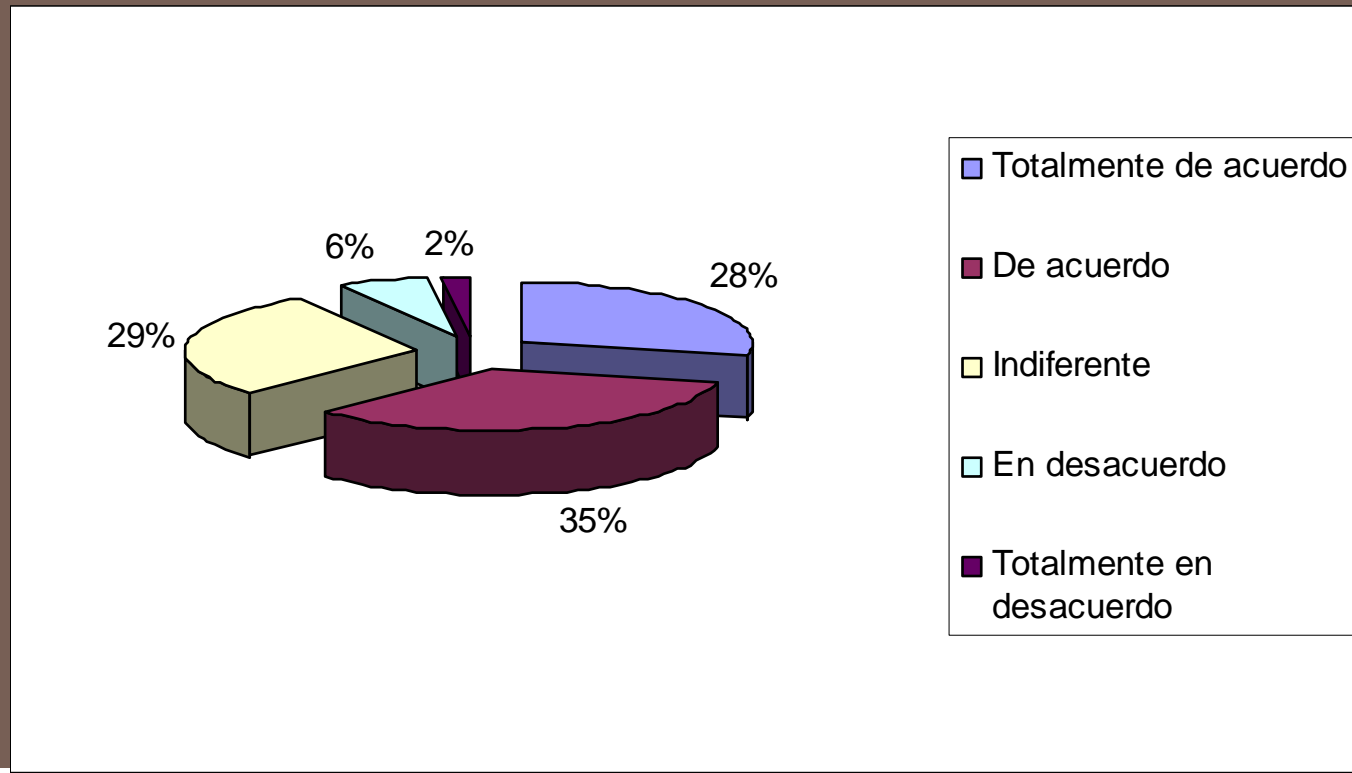
Valoración sobre la Educación a Distancia

- La EAD permite a través de la interacción con otros profesionales incrementar o mejorar mis conocimientos.



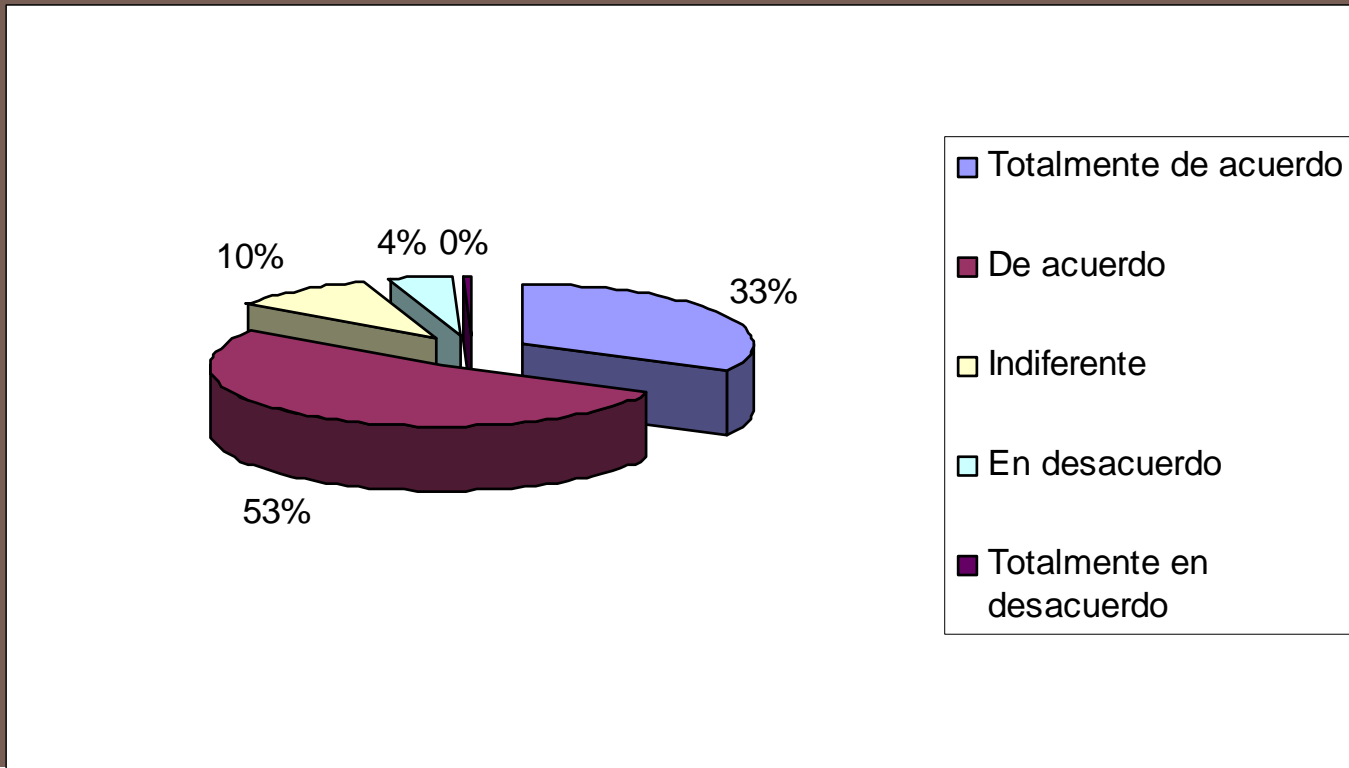
Valoración sobre la Educación a Distancia

- La falta de contacto personal con los profesores es una gran desventaja de la EAD.



Valoración sobre la Educación a Distancia

- La necesidad de realizar prácticas de campo en determinadas temáticas o cursos constituye un serio impedimento para instrumentar un programa de DPC basado en la modalidad de EAD, aunque en tal caso puede recurrirse al empleo de la modalidad semipresencial.



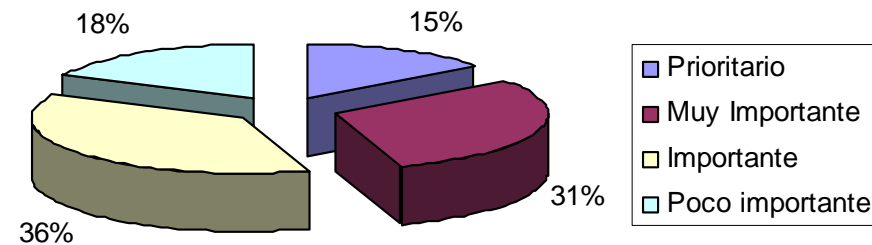
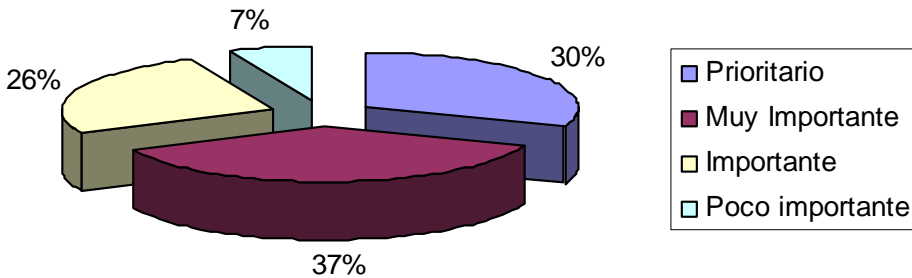
Temas a desarrollar en Programas de DPC

- Fueron separados en 6 áreas:
 - 0. General
 - 1. Legal y Catastral
 - 2. Geotecnologías
 - 3. Topografía y Geodesia
 - 4. Valuaciones y Tasaciones
 - 5. Gestión Profesional

Temas a desarrollar en Programas de DPC

□ Recursos en Internet para Agrimensores

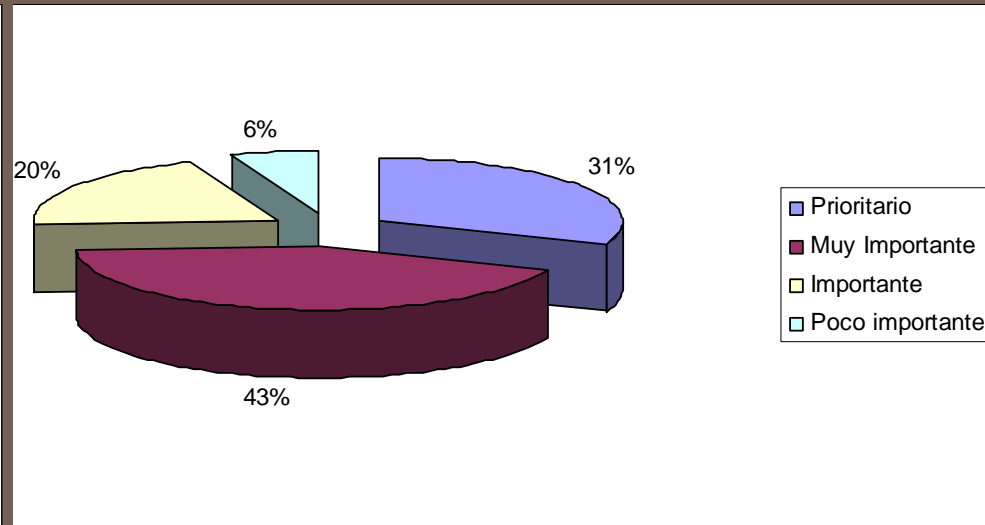
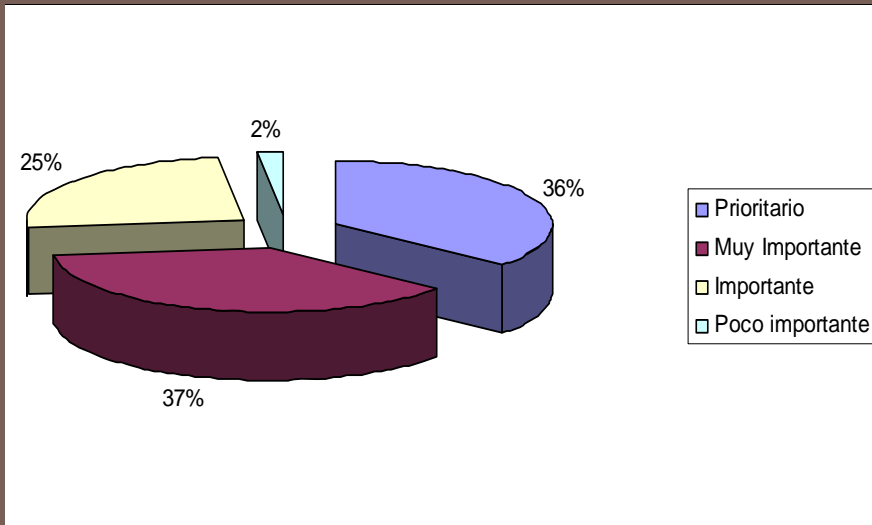
□ Manejo de Aula Virtual



Temas a desarrollar en Programas de DPC

□ Ley Nacional de Catastro.
Aspectos Reglamentarios.

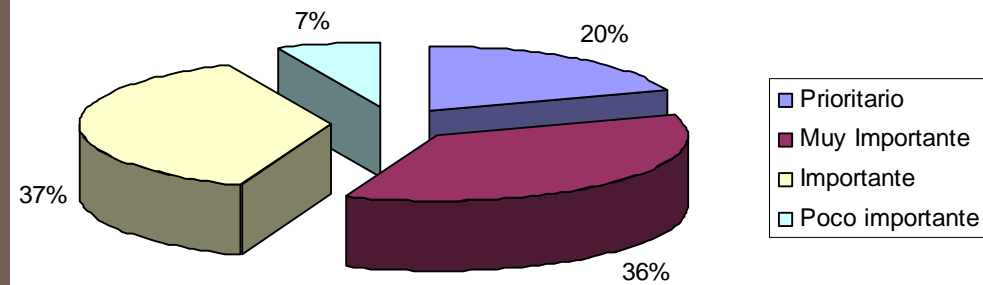
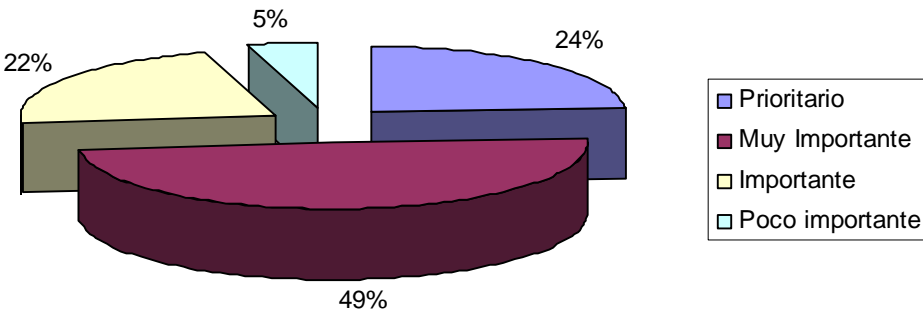
□ Verificación de subsistencia
del estado parcelario.



Temas a desarrollar en Programas de DPC

□ Mensuras, aguas públicas y línea de ribera.

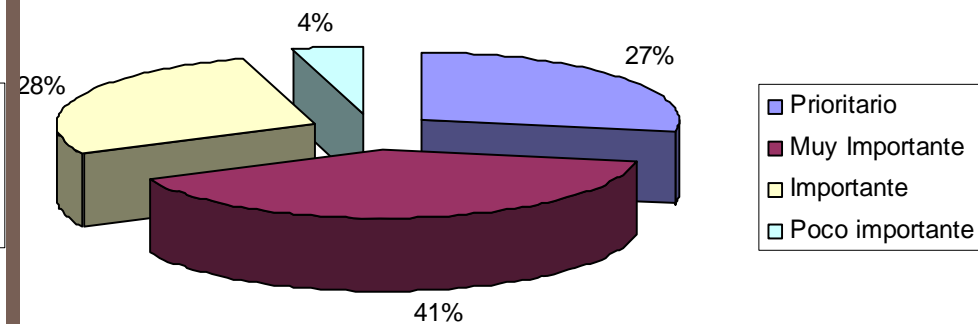
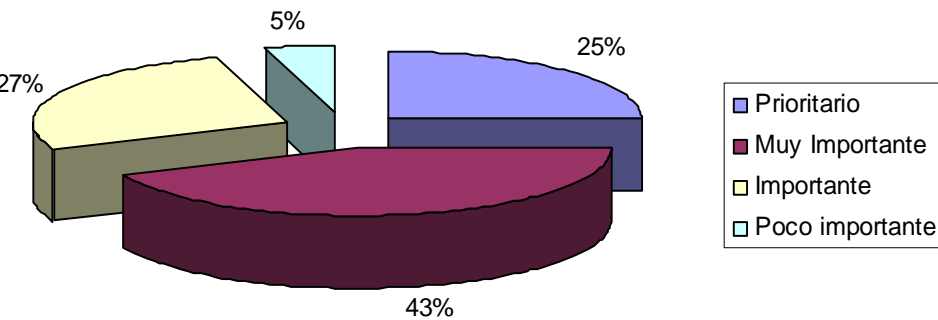
□ Dominio público y expropiaciones.



Temas a desarrollar en Programas de DPC

□ Sistema de Información Geográfica (intro)

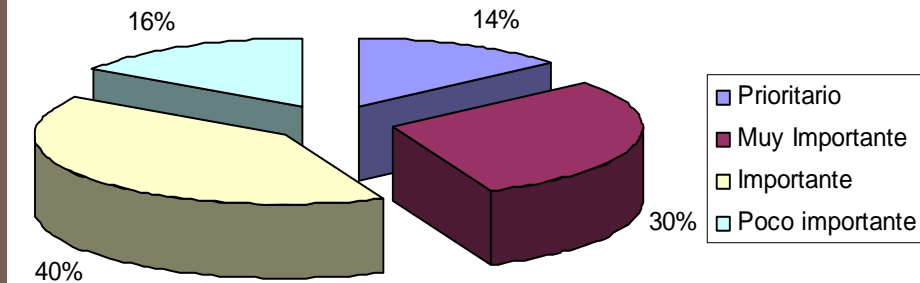
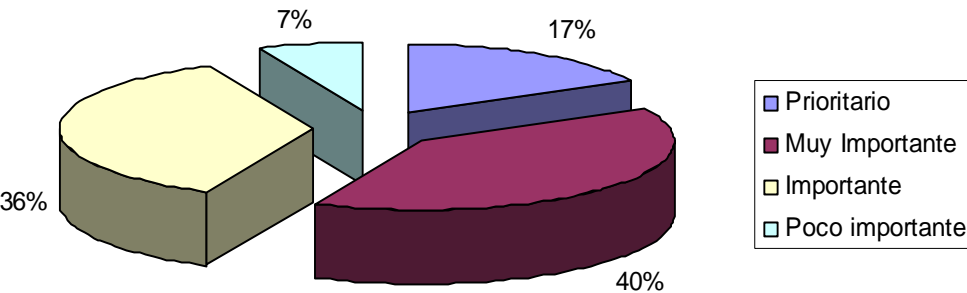
□ SIG Open Source/Libre



Temas a desarrollar en Programas de DPC

- **Análisis de datos espaciales en ambiente SIG**

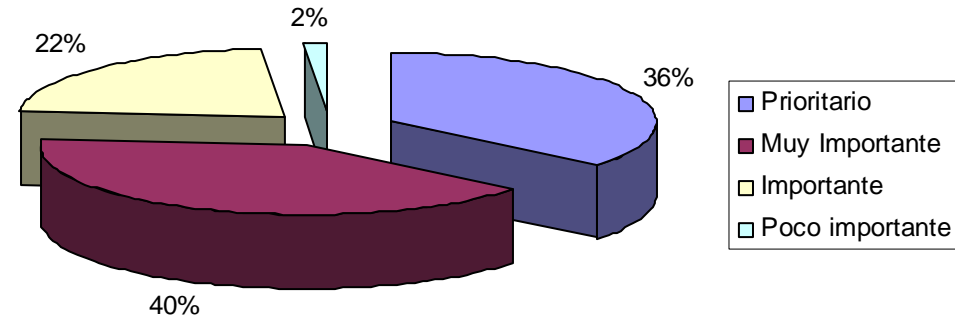
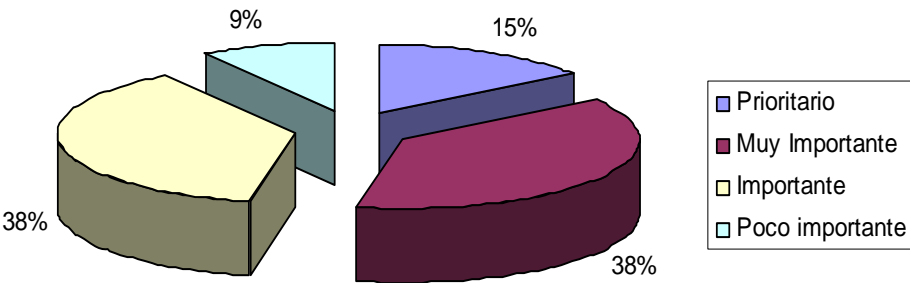
- **Principios de Teledetección**



Temas a desarrollar en Programas de DPC

□ Procesamiento digital de imágenes satelitales

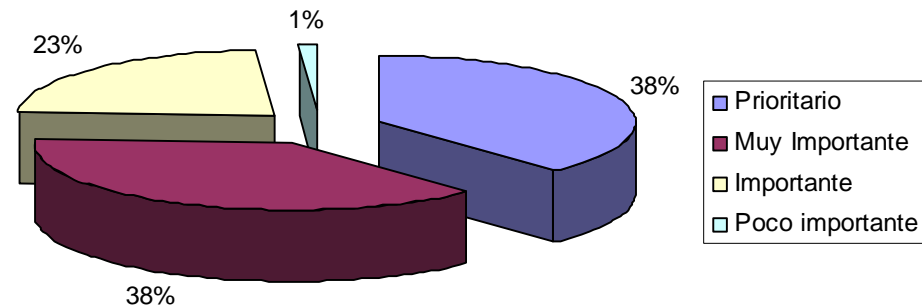
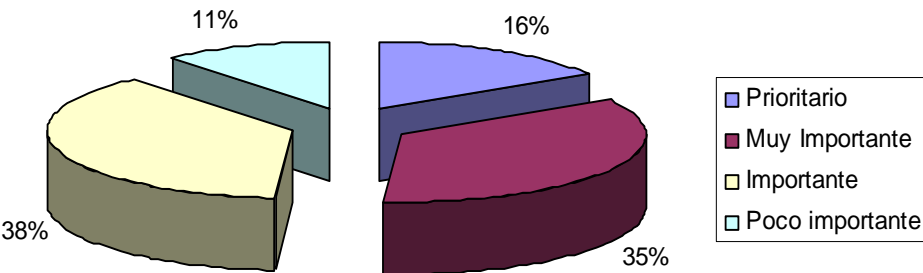
□ Sistema de Posicionamiento Global



Temas a desarrollar en Programas de DPC

□ Infraestructura de datos espaciales

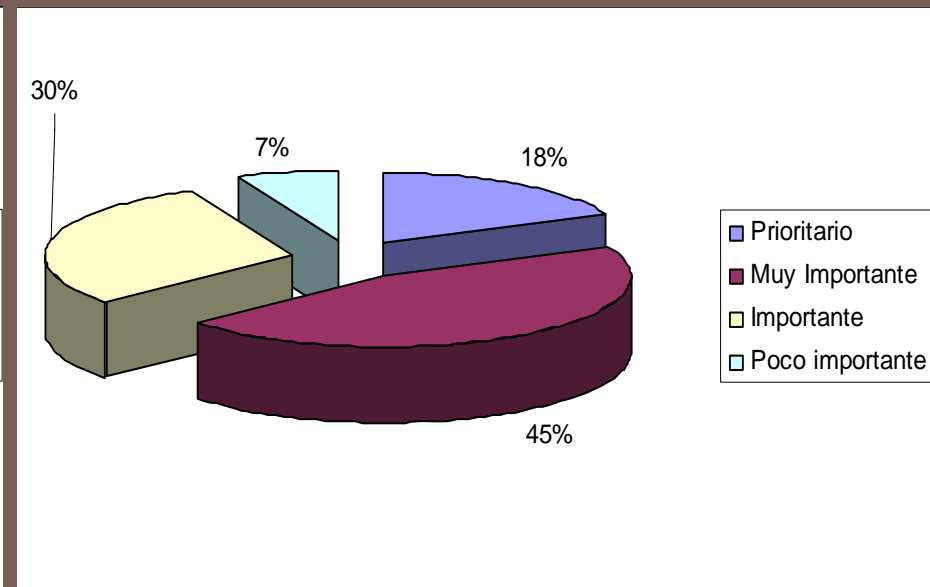
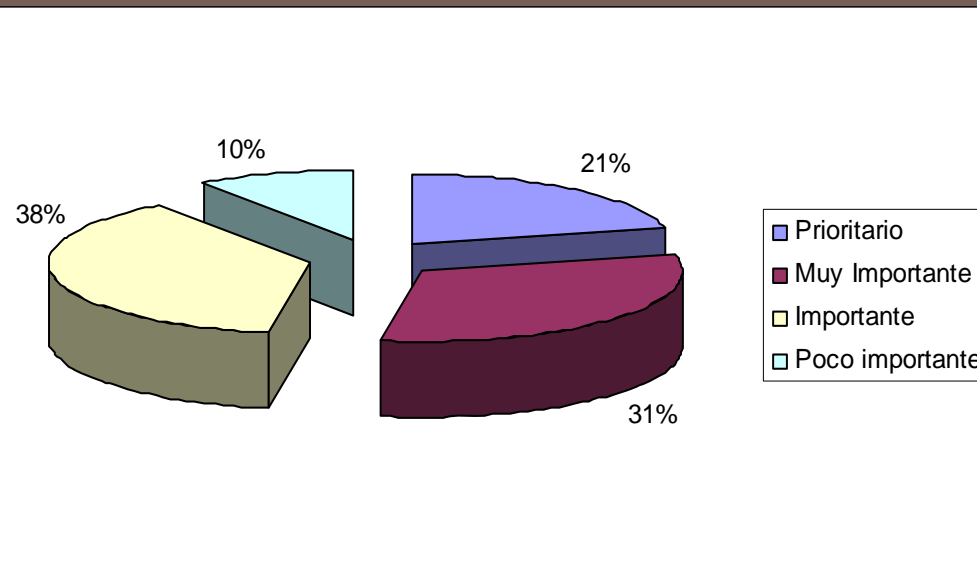
□ Marcos de referencia geodésicos y manejo de coordenadas



Temas a desarrollar en Programas de DPC

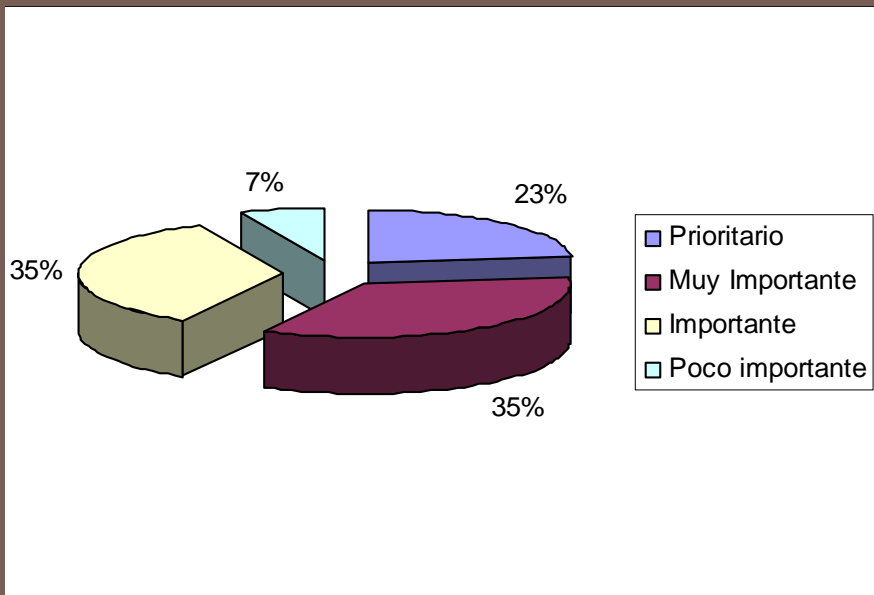
□ Teoría de errores en mediciones

□ Modelos digitales del terreno

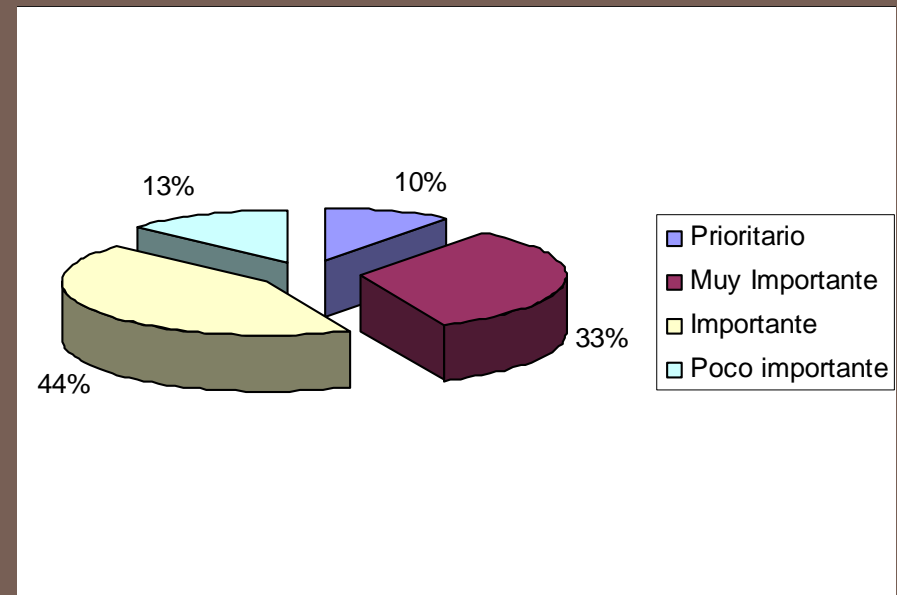


Temas a desarrollar en Programas de DPC

- Evaluación de la calidad de datos



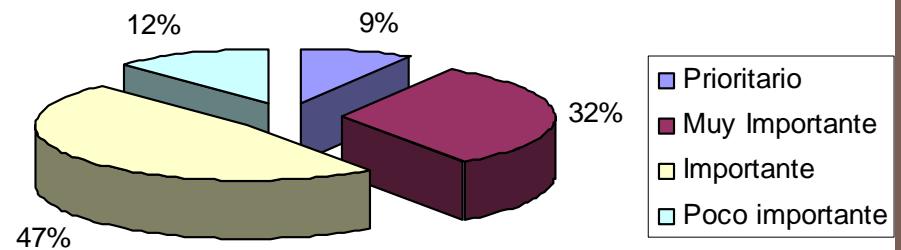
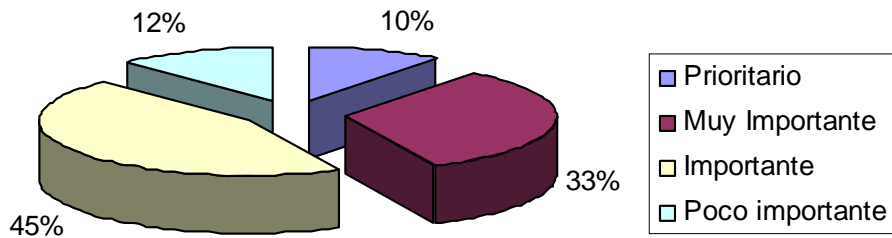
- Valuaciones con fines fiscales



Temas a desarrollar en Programas de DPC

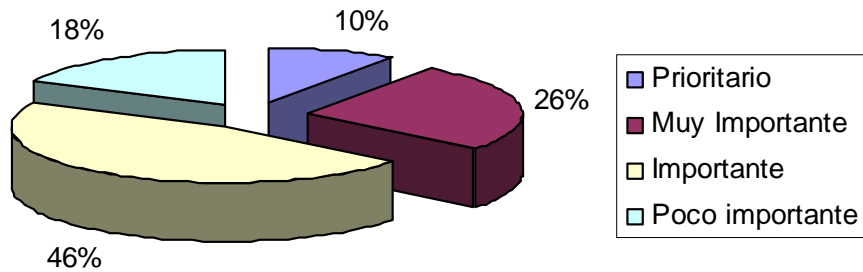
□ Normas Nacionales de Valuación (TTN)

□ Tasaciones por el método comparativo

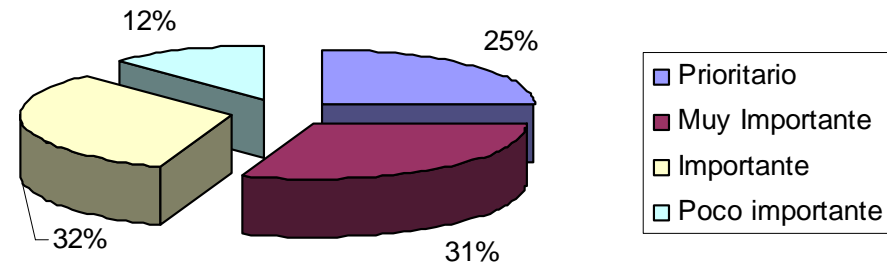


Temas a desarrollar en Programas de DPC

- Valuación de plusvalías urbanas

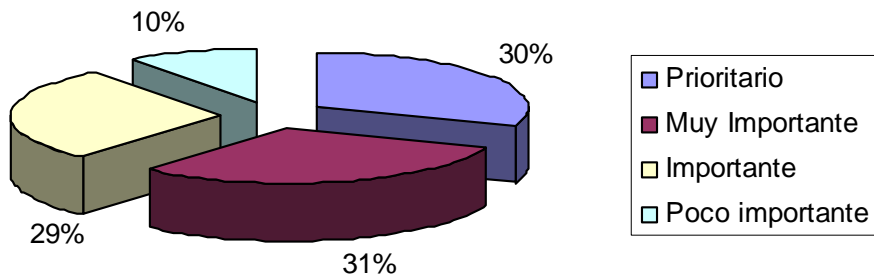


- Marketing de servicios profesionales

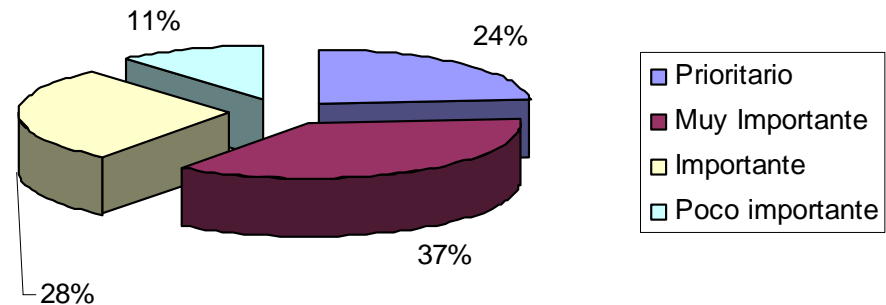


Temas a desarrollar en Programas de DPC

- Gestión de calidad de servicios profesionales



- Gestión de proyectos



Temas a desarrollar en Programas de DPC

- Otros temas de interés mencionados por los participantes.
- Entre los más elegidos figuran *temáticas vinculadas con la planificación y desarrollo del territorio*. Ejs:
 - Planeamiento Urbano
 - Gestión Urbana
 - Ordenamiento Territorial
 - Gestión Ambiental
 - Planeamiento Participativo
 - Rol del Agrimensor en la Planificación Urbana y Rural

Temas a desarrollar en Programas de DPC

- además:
 - ▣ Honorarios y ética
 - ▣ Legislación y normativa reguladora del ejercicio profesional
 - ▣ Ética y relación del profesional con la sociedad
 - ▣ Interacción con otras disciplinas vinculadas al territorio
 - ▣ Georreferenciación en general y georreferenciación de mensuras en particular
 - ▣ Presupuestos y Licitaciones
 - ▣ Actualización de datos catastrales
 - ▣ Formulación y evaluación de proyectos catastrales

Temas a desarrollar en Programas de DPC

- ... además:
 - ▣ Derechos reales
 - ▣ Propiedad Horizontal
 - ▣ Medianería
 - ▣ Práctica procesal para peritos
 - ▣ Neogeografía
 - ▣ Uso de herramientas web 2.0
 - ▣ Trabajos colaborativos en red

¿Cómo seguimos?



Más información y referencias

- FIG (1996). Continuing Professional Development. Ed. FIG, Londres, 28 págs. ISSN:1018-6530, ISBN:0-85406-788-4.
- FIG (2010). Enhancing Surveying Education through e-learning. FIG, Dinamarca, 43 págs. ISBN 978-87-90907-76-1.
- Ivars, Leonardo B. (2006). Desarrollo Profesional Continuo: enfoques para su instrumentación. I Conferencia Internacional *elagrimensor.net* CIELA 06, Córdoba, Septiembre de 2006.

Más información y referencias

- Ivars, Leonardo B. (2008). Desarrollo Profesional Continuo: dando los primeros pasos. X Congreso Argentino y VII Latinoamericano de Agrimensura, Santa Fé, Octubre 2008.
- Ivars, Leonardo B. (2008). Desarrollo Profesional Continuo: dando los primeros pasos. El Agrimensor Chubutense N° 16, págs. 35-41, www.agrimensoreschubut.org.ar
- Federación Argentina de Agrimensores (2009). Reglamento de Referencia sobre Desarrollo Profesional Continuo, www.agrimensores.org.ar